



Base d'exercices de remédiation de S.V.T.

Liste des exercices disponibles

Auteur : S.Couderc 2007-2009

SOMMAIRE

Partie 61 : page 3
Partie 62 : page 8
Partie 63 : page 13
Partie 64 : page 17
Partie 65 : page 21

Partie 51 : page 25
Partie 52A : page 30
Partie 52B : page 34
Partie 53A : page 38
Partie 53B : page 42

Partie 41 : page 45
Partie 42 : page 51
Partie 43 : page 54
Partie 44 : page 58

Partie 31 : page 62
Partie 32 : page 68
Partie 33 : page 73

Un total de 1625 exercices corrigés !

NIVEAU SIXIEME

Partie 61 : Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants

- Les êtres vivants observés ne sont pas répartis au hasard
- Leur répartition peut aussi dépendre de l'action de l'Homme

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Une lettre d'invitation	61-I101
Le lézard et la salamandre	61-I102
Au bord d'un étang	61-I103
Les végétaux rencontrés autour et dans l'étang	61-I104
Les animaux visibles ou cachés	61-I105
Notre sortie dans le parc du collège	61-I106
Le coteau du Chaumois	61-I107
Un carnet d'observation pendant une sortie	61-I108
Connaître les oiseaux qui peuplent le lac	61-I109

Tirer des informations d'un tableau

Des températures relevées dans deux milieux très proches	61-I201
Les conditions de vie de quelques arbres	61-I202
Une vallée en montagne	61-I203
Les températures sur les deux faces d'un arbre	61-I204
Caractéristiques physiques de différents milieux de vie	61-I205
Dans le bois de Thureau	61-I206
L'adret, l'ubac	61-I207
Des mesures effectuées autour d'un arbre	61-I208
Des êtres vivants rencontrés en sous-bois et clairière	61-I209
Katy et Miloud ont réalisé une étude	61-I210
Une forêt : une zone aménagée et une zone non-aménagée	61-I211
Répartition des êtres vivants dans l'environnement	61-I212
Caractéristiques physiques de différents milieux	61-I213

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

En bordure d'une forêt proche du collège	61-I301
Le lézard et l'escargot : le jour et la nuit	61-I302
Une combe Bourguignonne	61-I303
Un paysage d'Asie	61-I304
Animaux, végétaux, monde minéral ou activité humaine	61-I305
Animaux, végétaux ou leurs restes	61-I306
10 éléments différents présents sur une photographie	61-I307
La vallée de la Grave	61-I308
Schéma d'un vieux mur de pierre	61-I309
Les relations entre les éléments de l'environnement	61-I310
Relation de support entre composantes d'un milieu	61-I311
Les Alpes au mois de mars	61-I312
S'installer à la campagne	61-I313

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Plan du collège à la Roque d'Anthéron	61-I401
Un milieu naturel modifié par l'Homme	61-I402
L'environnement d'un collège près d'Auxerre	61-I403
La construction d'une autoroute dans le Jura	61-I404
Avant et après la construction du collège	61-I405
Les plans du quartier des Loges	61-I406
La mare située derrière le collège	61-I407
Une base de loisirs	61-I408
Zone de répartition du criquet et de la salamandre	61-I409
La construction de bâtiments en périphérie de la ville	61-I410
Une même région géographique en 1887 et 2000	61-I411

Tirer des informations d'un graphique

Nombre de limaces actives dans un milieu	61-I501
Des relevés effectués dans la région de Dijon	61-I502
Sur la pelouse du collège située près d'une mare	61-I503
Sortie autour du collège : observation des limaces	61-I504
Les escargots actifs au pied d'une haie	61-I505
Activité du lézard au cours d'une journée d'été	61-I506
Une station météo installée dans le collège	61-I507
Notre environnement proche au collège	61-I508
Les champignons récoltés dans la forêt de Givry	61-I509

Raisonner

Réaliser une synthèse

L'éclairement d'une saison à l'autre	61-Ra101
Près d'un vieux mur de pierres	61-Ra102
Répartition des espèces de Pics	61-Ra103
Le petit bois et la pelouse à proximité de l'établissement	61-Ra104
Au printemps en forêt	61-Ra105
En amont ou en aval du cours d'eau	61-Ra106
Une journée d'hiver dans une forêt de sapins	61-Ra107

Expliquer en utilisant ses connaissances

Les végétaux présents dans un sous bois et une clairière	61-Ra201
Installons un aquarium d'eau douce	61-Ra202
Une sortie en forêt au mois de septembre	61-Ra203
Lorsqu'un jardinier bêche son jardin	61-Ra204
Les vers de terre de mars à septembre 2003	61-Ra205
Jean classe les différents éléments de l'environnement	61-Ra206
Le cloporte est un petit crustacé terrestre	61-Ra207

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Une sortie en septembre au bord du Suzon	61-Ra301
Répartition des êtres vivants dans leur milieu	61-Ra302
Des animaux invisibles à certains moments	61-Ra303
Au jardin, des escargots, des hérissons et des lézards	61-Ra304
Pas toujours le même nombre d'escargots dans mon jardin	61-Ra305

Mettre en relation cause – conséquence

Le socle en béton d'une sculpture	61-Ra401
Capter des insectes vivants sur un arbre	61-Ra402
Bords de chemins	61-Ra403
La pelouse à 8 heures et à 14 heures	61-Ra404
Dans un estuaire	61-Ra405
Répartition des mousses et des ronces sur un vieux mur	61-Ra406

Un vieux mur et les êtres vivants qu'il abrite	61-Ra407
Le tracé d'une nouvelle route	61-Ra408

Critiquer une explication

Des affirmations incorrectes	61-Ra501
Après la sortie dans le parc, Jean fait un compte-rendu	61-Ra502
Après une sortie, Laura a complété un tableau	61-Ra503
Imaginer une expérience	61-Ra504
Une sortie autour du gymnase	61-Ra505

Communiquer

Communiquer en Français

Des escargots dans le jardin	61-C101
Le nombre d'êtres vivants présents dans 2 forêts différentes	61-C102
La mare du collègue à 2 moments de l'année	61-C103
Des oiseaux en liberté dans la Vanne à Sens	61-C104
Les relations établies par la coccinelle	61-C105
La relation unissant différents composants	61-C106
Deux milieux : sur le vieux mur et au pied de l'arbre	61-C107
Des élèves qui mesurent l'éclairement sur le pelouse	61-C108
Dans un buisson, à l'ombre, sous les pierres	61-C109
Peuplier, roche, truite, air, pissenlit, bâtiments	61-C110
L'Homme dans une zone forestière	61-C111

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Construire un tableau de données

Dans le coin nature, les élèves mesurent l'éclairement	61-C401
Une sortie, un après-midi d'octobre	61-C402
Les cloportes : Les petits crustacés terrestres	61-C403
L'aquarium que Marcella et Émilie ont préparé	61-C404

Une sortie sur les bords de l'Allier en automne	61-C405
La vallée de Valgaudemard	61-C406
Un mur à coté du collège et le mur derrière la mairie	61-C407
Construire un graphique	
Un apiculteur du Morvan	61-C501
Des mesures de luminosité	61-C502
Le hérisson pendant l'hiver et au printemps	61-C503
L'évolution du nombre de phasmes observés dans une haie	61-C504
Phasmes visibles sur les feuilles pendant 24 heures	61-C505
La température à proximité de la mare en octobre	61-C506

Partie 62 : Le peuplement d'un milieu

L'occupation du milieu par les êtres vivants varie au cours des saisons

- Les végétaux colonisent leur milieu
- L'Homme influe sur le peuplement du milieu

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Les gousses de vanille sont les fruits du Vanillier	62-I101
La dispersion des graines du Gui	62-I102
Différentes stratégies pour passer l'hiver	62-I103
Les Martinets noirs et l'escargot au fil des saisons	62-I104
La tortue de Floride est une menace pour la cistude	62-I105
4 textes qui illustrent la colonisation par 4 végétaux	62-I106
Des plantations d'Oyat sur une dune	62-I107
L'Homme et le peuplement végétal des Landes	62-I108
Certains animaux se font rares en hiver	62-I109
Je jardine avec Papy	62-I110
L'installation de la vie après une catastrophe	62-I111
Le peuplement du milieu par la Vanesse de l'Ortie	62-I112
Les hirondelles	62-I113

Tirer des informations d'un tableau

La germination des graines	62-I201
Un relevé effectué dans la région d'Avignon	62-I202
Différentes stratégies pour passer l'hiver	62-I203
Les graines germent principalement au printemps	62-I204
Les modes de vie de la grenouille	62-I205
L'alimentation du Cerf	62-I206
Le Muscardin est un petit mammifère	62-I207

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Étang de Giverny en hiver et en été	62-I301
Le muguet et le coquelicot en hiver	62-I302
Un milieu à 2 saisons différentes	62-I303
Le haricot est-il un végétal annuel ou vivace	62-I304
Le changement d'aspect des arbres en hiver	62-I305
Les migrations des Sarcelles d'hiver	62-I306
Différentes graines	62-I307
Niglo, le hérisson qui à peur du froid	62-I308
Renseignements sur la migration des hirondelles	62-I309
Comment la ronce peut elle envahir un nouveau milieu ?	62-I310

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

La région où les hirondelles...	62-I401
Où vont les Cigognes en hiver ?	62-I402
La Pie grièche	62-I403
Les Cigognes blanches	62-I404
Le Rôle des genêts	62-I405

Tirer des informations d'un graphique

Les aliments consommés par le renard en été et en hiver	62-I501
Rejets d'eau chaude par une centrale nucléaire	62-I502
Les Cigognes en Alsace	62-I503
Le bulbe permet à la Jacinthe de se multiplier	62-I504
Les Marmottes des Alpes	62-I505
Les Sarcelles d'hiver	62-I506

Raisonner

Réaliser une synthèse

Les changements de la végétation avec l'altitude	62-Ra101
Fruits du pissenlit, du sorbier et de la carotte sauvage	62-Ra102
Classer les végétaux en végétaux annuels ou vivaces	62-Ra103
Au printemps, les crapauds	62-Ra105

La mare du collège Gaston Ramon	62-Ra106
Comparer la grenouille et les oies	62-Ra107
Peuplement d'un milieu par les animaux	62-Ra108
Le Rôle des Genêts	62-Ra109
Le cycle de vie du Moustique	62-Ra110
Le Crapaud commun	62-Ra111
Les Doryphores	62-Ra112
Le Fraisier et le Polypode sont deux plantes communes	62-Ra113

Expliquer en utilisant ses connaissances

Expériences sur les conditions de germination des graines	62-Ra201
Comportement du moineau et du coucou en hiver	62-Ra202
Fruit ou graine : mode de dispersion	62-Ra203
Calculer la longueur réelle d'une spore	62-Ra204
3 techniques différentes de multiplication végétative	62-Ra205
Calculer le nombre de sporanges, de spores	62-Ra206
Mode de dispersion de semences	62-Ra207
Les conditions de la germination des Lentilles	62-Ra208
Des lapins à l'aéroport !	62-Ra209
Des graines de Lentilles ont été mises à germer	62-Ra210
Le Doryphore	62-Ra211
La lentille d'eau	62-Ra212
Les abeilles mellifères	62-Ra213

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Les Cigognes noires	62-Ra301
Pendant l'hiver, de nombreux végétaux subsistent	62-Ra302
L'histoire de l'île de Krakatoa	62-Ra303
Les rives du fleuve Loire dans la Nièvre	62-Ra304
Comment une graine produit-elle une nouvelle plante ?	62-Ra305
L'origine des graines	62-Ra306
La pollinisation dans la formation du fruit et des graines	62-Ra307
Les alternances de forme chez la libellule au fil des saisons	62-Ra308
La température et l'humidité dans la germination	62-Ra309
La caulerpe	62-Ra310
Les conditions indispensables à la germination	62-Ra311
Les conditions d'humidité, de température et de lumière	62-Ra312
Jonquilles et Coquelicots se développent et fleurissent	62-Ra313

Au printemps, les Crapauds... 62-Ra314

Mettre en relation cause – conséquence

Donc, les graines ont besoin d'eau pour germer 62-Ra401
Obtenir un grand massif d'Iris 62-Ra402
Le comportement de 2 animaux familiers 62-Ra403
La Grue cendrée effectue un voyage 62-Ra404
Observer durant l'année la bordure d'un champ cultivé 62-Ra405
Les dispositifs de la semence et sa dispersion 62-Ra406
Le crapaud 62-Ra407
Quelques végétaux en hiver et en été 62-Ra408

Critiquer une explication

Les Hirondelles partent en Afrique en hiver 62-Ra501
Tester l'influence de la lumière sur la germination 62-Ra502
Un tapis de Jonquilles 62-Ra503
Un arbre pousse au sommet d'une ancienne cheminée 62-Ra504
Pour savoir si le froid empêche la germination des graines 62-Ra505

Communiquer

Communiquer en Français

Des escargots dans le jardin 62-C101
Le cycle de développement du haricot 62-C102
La dissémination des semences 62-C103
Cultiver des fraisiers dans son jardin 62-C104
Le printemps est de retour ! 62-C105

Réaliser un dessin (légendes, titre)

La technique du greffage 62-C201
Coupe longitudinale d'un bourgeon 62-C202

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

La Libellule dans l'environnement à la saison froide 62-C301
Les Fauvettes de jardin 62-C302
Les routes migratoires de nombreux oiseaux en Bourgogne 62-C303

Quel est le mode de dispersion des plantes à fleurs	62-C304
Le cycle de développement du Paon de jour	62-C305
Compléter le cycle de développement du coquelicot	62-C306
Des Orties et un tapis de Jacinthes bleues	62-C307
Des plantes sans l'intervention de graines ou de spores	62-C308

Construire un tableau de données

Les plantes peuvent conquérir de nouveaux milieux	62-C401
Les modes de dispersion des fruits ou des graines	62-C402
Adrien a dessiné son jardin à 2 saisons différentes	62-C403
Indiquer les différents modes de dissémination des fruits	62-C404
Les végétaux : plantes vivaces et plantes annuelles	62-C405
Le rat surmulot sur une île de Bretagne	62-C406
Les graines qui utilisent le même mode de dispersion	62-C407
Graines classées en fonction du mode de dispersion	62-C408
Deux zones forestières d'une forêt de Chênes	62-C409

Construire un graphique

Le Faucon pèlerin en Bourgogne	62-C501
La pêche industrielle	62-C502
Les Crapauds de la forêt de Fontaine au lait	62-C503
La Paramécie	62-C504
La Marmotte des Alpes au cours de l'année	62-C505
La migration de la Sarcelle d'hiver	62-C506
Influence de l'Homme sur les Saumons de l'Allier	62-C507

Partie 63 : Origine de la matière des êtres vivants

Tous les êtres vivants sont des producteurs

- Végétaux et animaux prélèvent des matières différentes dans le milieu
- L'activité des êtres vivants du sol assure la transformation de la matière organique

S'informer

Tirer des informations d'un texte

La production de matière organique chez l'escargot	63-I101
Le Tournesol et la Gerbille	63-I102
Un travail de Fourmi	63-I103
Des élèves décrivent leur élevage de phasmes bâtons	63-I104
Une culture hors sol : une alternance de production	63-I105
Souris grise, Campagnol, Musaraigne, Chouette effraie	63-I106
L'île de Bornéo et la maladie, le paludisme	63-I107
Examen de restes de repas de différents animaux	63-I108
Renard, Chouette, Noisette, femelle du Baladin	63-I109
Les champignons, les bactéries, les feuilles mortes	63-I110
Des mammifères nocturnes	63-I111
Phytophage, zoophage, omnivore	63-I112
Dans la pénombre du soir	63-I113

Tirer des informations d'un tableau

Graines de Lentilles	63-I201
Chlorelles, algues microscopiques	63-I202
Le régime alimentaire de quelques animaux	63-I203
La vie d'un poulain	63-I204
Les végétaux verts produisent de la matière organique	63-I205
Amy, la Tortue terrestre	63-I206
Marie et la germination de graines de Lentilles	63-I207

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Les aliments consommés par les animaux de la forêt	63-I301
L'âge d'un arbre	63-I302
Que mangent les animaux ?	63-I303
Les détritiques divers d'un sol	63-I304
Les rosiers sont attaqués par des insectes	63-I305
Des pots de confitures oubliés dans le placard	63-I306
Qui mange ? Qui est mangé ?	63-I307
Deux lots de graines de haricots ont été mis en terre	63-I308

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

Un Sanglier au cours de sa croissance	63-I501
On a mesuré régulièrement la hauteur d'un Chêne	63-I502
Zébulon est un cochon d'Inde de laboratoire	63-I503
On fait germer des grains de Blé dans un bac de sable	63-I504
On cultive des plantules de Cresson dans un bac éclairé	63-I505
Une croissance plus rapide des escargots en élevage	63-I506
La taille d'un arbre pendant plusieurs années	63-I507
Des bovins de race charolaise	63-I508
Un jeune bovin de sa naissance jusqu'à l'âge de 21 mois	63-I509
Le Chêne est un grand arbre de nos forêts	63-I510

Raisonner

Réaliser une synthèse

Les besoins nutritifs des végétaux verts	63-Ra101
--	----------

Expliquer en utilisant ses connaissances

Indiquer ce que sont devenus les déchets	63-Ra201
Une souris a donné naissance à plusieurs souriceaux	63-Ra202
Un travail de rongeur...	63-Ra203
La chouette effraie et les pelotes de réjection	63-Ra204
Pierre possède un terrain traversé par une rivière	63-Ra205

Des élèves de sixième plantent des laitues	63-Ra206
Des résultats de pesées successives	63-Ra207
Les feuilles tombées sous un Chêne en 200 ans	63-Ra208
Tout près de mon collège, il y a une forêt	63-Ra209
Un lot de 20 vers de farine	63-Ra210
La croissance d'un Sanglier	63-Ra211
On cultive des jeunes plants de Maïs	63-Ra212
Des élèves de sixième réalisent une expérience	63-Ra213
Un tronc d'un arbre sectionné	63-Ra214

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Les feuilles mortes	63-Ra301
Les feuilles s'accumulent sur le sol et constituent la litière	63-Ra302
La croissance d'un poulain	63-Ra303
L'humus issu de la décomposition de la litière	63-Ra304
Un tronc d'arbre sectionné	63-Ra305

Mettre en relation cause – conséquence

Deux petits Saules	63-Ra401
Aliments de la Mésange charbonnière	63-Ra402
Comprendre comment les végétaux se développent	63-Ra403
La masse d'une Brebis	63-Ra404
Un végétal appelé la Misère	63-Ra405
Des élèves ont cultivé des Radis	63-Ra406
La croissance de la coquille Saint-Jacques	63-Ra407

Critiquer une explication

Qu'est-ce qu'un producteur primaire ?	63-Ra501
Une pelote de régurgitation d'une Chouette	63-Ra502
Décrire une expérience	63-Ra503
Les végétaux verts ont-ils besoin d'eau pour pousser ?	63-Ra504
La production de matière chez le veau	63-Ra505

Communiquer

Communiquer en Français

Des feuilles d'arbres en décomposition	63-C101
Identifier les besoins des végétaux	63-C102
Les plants de radis	63-C103
Le régime alimentaire du Hibou moyen duc	63-C104
Les besoins des plantes	63-C105
Une expérience réalisée avec des graines de Radis	63-C106
Appliquer la méthode expérimentale	63-C107

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Construire un tableau de données

Les aliments consommés et le régime alimentaire	63-C401
Didi est un cochon d'Inde	63-C402
Des poulets d'élevage	63-C403
La croissance du Marcassin	63-C404
Connaître les besoins nutritifs des animaux	63-C405
La section d'un tronc d'arbre	63-C406
Dans la forêt proche du collège	63-C407
Les élèves ont cultivé des végétaux	63-C408

Construire un graphique

Un Escargot est pesé tous les mois	63-C501
Le jeune Écureuil	63-C502
La croissance des Phasmes	63-C503
Dans un élevage d'Escargots	63-C504
Le chêne pédonculé	63-C505

Partie 64 : Des pratiques au service de l'alimentation Humaine L'Homme élève des animaux et cultive des végétaux pour se procurer des aliments

- Certains aliments proviennent d'une transformation contrôlée par l'Homme
- L'Homme maîtrise l'utilisation des micro-organismes à l'origine de cette transformation

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Le travail de la vache	64-I101
Il était une fois le Roquefort	64-I102
Clémence observe son yaourt au microscope	64-I103
Le rôle des agriculteurs dans la culture du blé	64-I104
Fabriquer des yaourts de qualité	64-I105
Les fromagers peuvent produire des fromages variés	64-I106
Le cidre est une boisson alcoolisée	64-I107
La recette de la brioche fine du boulanger	64-I108
10 Kg de lait pour faire 1Kg de fromage	64-I109

Tirer des informations d'un tableau

Quelques aliments peut on trouver dans les repas	64-I201
Le Brie est un fromage à pâte molle et à croûte moisie	64-I202
Le Tournesol produit des graines riches en lipides	64-I203
La composition de différents produits laitiers	64-I204
Les composants de quelques aliments	64-I205
Porc Français et Truie Chinoise	64-I206
Le Maïs	64-I207
Du yaourt nature et du lait entier	64-I208
Améliorer la culture du Maïs	64-I209
Améliorer la production d'un élevage	64-I210
A la cantine du collège, le menu	64-I211

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Différents produits laitiers	64-I301
Des tenues adaptées	64-I302
Pour fabriquer du fromage	64-I303
Comment on fabrique un yaourt ?	64-I304
Le rôle des levures dans la fermentation	64-I305
Un même paysage agricole à deux époques différentes	64-I306
En comparant plusieurs étiquettes de pots de yaourt	64-I307

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

Les végétaux ont besoin de sels minéraux	64-I501
Améliorer la production des champs de blé	64-I502
Les rendements de la culture du blé en France	64-I503
Le rendement du Maïs	64-I504
Pour transformer du lait en yaourt	64-I505
Un sol favorable ou non à la culture du Maïs	64-I506
La composition de 4 aliments	64-I507
La production de poules pondeuses	64-I508

Raisonner

Réaliser une synthèse

Expliquer en utilisant ses connaissances

Quel est le constituant des graines de blé ?	64-Ra201
Le pain azyme	64-Ra202
La production de Tournesol	64-Ra203
Un élevage de poules pondeuses	64-Ra204
Le rôle joué par les levures dans la fabrication du pain	64-Ra205

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

On mélange de la farine avec de l'eau et du sel	64-Ra301
L'homme sélectionne les variétés de blé	64-Ra302
Optimiser la culture en préservant l'environnement	64-Ra303
Pour fabriquer du Conté	64-Ra304
Les êtres vivants qui participent à la fabrication du yaourt	64-Ra305
Le rôle des ferments lactiques dans la fabrication des yaourts	64-Ra306
Les conditions pour que le lait se transforme en yaourt	64-Ra307
Fabrication du yaourt	64-Ra308
Améliorer la production d'oeufs dans un élevage	64-Ra309
Quel est le principal constituant chimique du riz ?	64-Ra310

Mettre en relation cause – conséquence

Nous avons fabriqué du pain en classe	64-Ra401
Adèle et Clarisse ont visité une cave en Bourgogne	64-Ra402
Des galettes de pain azyme fines et croustillantes	64-Ra403

Critiquer une explication

La recette d'une tarte aux cerises	64-Ra501
Afin d'améliorer les rendements céréaliers	64-Ra502
Le camembert a longtemps été fabriqué en Normandie...	64-Ra503
La production d'oeufs et le mode de vie des poules	64-Ra504
Des méthodes d'élevage anciennes	64-Ra505

Communiquer

Communiquer en Français

Respectueux de la santé de l'environnement	64-C101
La culture des tomates	64-C102
La transformation d'une matière première en aliment	64-C103
Visite à la laiterie Bernard à Saint Vincent Des Prés	64-C104

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Obtenir une pâte à pain	64-C301
Du riz cuit	64-C302
Du lait au yaourt	64-C303
Une enquête dans une boulangerie	64-C304
Comment expliquer l'action de la levure ?	64-C305

Construire un tableau de données

De nombreuses races de vaches laitières	64-C401
Le lait de 3 mammifères : la vache, la brebis, la lapine	64-C402
Importance de la température dans la fabrication du yaourt	64-C403
Afin d'améliorer la production de poulets	64-C404
Étapes de la fabrication du pain	64-C405
L'Homme consomme la viande de nombreux animaux	64-C406
Du pain de campagne et du pain baguette	64-C407
La composition chimique de 2 aliments	64-C408

Construire un graphique

Élevage de Bovins à viande pour l'alimentation Humaine	64-C501
Un éleveur de canards	64-C502
Influence de la température sur la fermentation	64-C503
La croissance des Turbots	64-C504
La ponte des Poules	64-C505
Pour améliorer la production de blé	64-C506
Amélioration de la production d'une céréale	64-C507
Effets de la température sur les micro-organismes	64-C508

Partie 65 : Diversité, parenté et unité des êtres vivants

Les êtres vivants ne sont pas très divers

- Les êtres vivants diffèrent par un certain nombre de critères qui permettent de les classer
- Tous les êtres vivants sont constitués de cellules

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Un animal étrange : l'ornithorynque	65-I101
Le Lapin et le Lièvre : même espèce ?	65-I102
Fauve de Bourgogne, lapin de garenne, lièvre	65-I103
Le Renard, le canard col vert, la libellule	65-I104
Les 2 Merles, les 2 Grenouilles, les 2 Chênes	65-I105
Observations réalisées grâce au microscope	65-I106
Les feuilles des arbres	65-I107
Le lapin de garenne et le Lièvre	65-I108

Tirer des informations d'un tableau

Quelques animaux trouvés dans la cour du collège et triés	65-I201
L'Ornithorynque	65-I202

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Image de l'Abeille domestique	65-I301
Grenouille et Acétabulaire	65-I302
La grenouille-taureau et le lapin de garenne	65-I303
Le Renard, le Cerf, l'Écureuil et le Blaireau	65-I304
Nommer les éléments de cette photographie	65-I305
Des caractères visibles sur les photographies	65-I306

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

Raisonner

Réaliser une synthèse

Replacer chacun des animaux dans des groupes emboîtés	65-Ra101
Écrire les attributs communs à tous ces animaux	65-Ra102
Observer un tableau des caractères de 6 animaux	65-Ra103
Construire des ensembles emboîtés	65-Ra104
Animaux avec un squelette interne ou externe	65-Ra105
Dans un champ, Damien a observé différents animaux	65-Ra106
Dans la cour du collège, Paul a observé des animaux	65-Ra107
Ranger 3 animaux	65-Ra108
Les élèves ont trouvé quelques animaux	65-Ra109
L'Ornithorynque	65-Ra110
Lapin, Hirondelle, Coq, Fourmi, Mille-pattes, souris...	65-Ra111

Expliquer en utilisant ses connaissances

Observer 2 préparations microscopiques	65-Ra201
Définir le mot espèce	65-Ra202
Les animaux ayant les mêmes attributs	65-Ra203
Comprendre la notion d'espèce	65-Ra204
Une cellule d'épiderme d'Oignon et une Paramécie	65-Ra205

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Comment classer un végétal ?	65-Ra301
On veut savoir comment définir une espèce	65-Ra302
Observation microscopique d'un épiderme d'Oignon	65-Ra303
Une collection de 5 espèces a été classée	65-Ra304
Léa veut savoir pourquoi l'eau de son bocal est toute verte	65-Ra305
Le Cheval et l'Ane appartiennent-ils à la même espèce ?	65-Ra306

Mettre en relation cause – conséquence

Les lapins sauvages et domestiques	65-Ra401
Pensez-vous qu'ils appartiennent à la même espèce ?	65-Ra402
Un horticulteur souhaite obtenir des graines de Renoncules	65-Ra403
A partir d'une bande dessinée	65-Ra404
Placer chaque animal dans la classification	65-Ra405

En ville, on peut observer plusieurs Hirondelles	65-Ra406
Bien observer les photographies prises au microscope	65-Ra407
Une Fourmi, une Lithobie, un Scorpion, une Langoustine	65-Ra408
Le Mulot et le Muscardin	65-Ra409
Le Lièvre et le Lapin de garenne	65-Ra410
Grenouille verte et Grenouille rousse	65-Ra411
Observation au microscope de la peau d'oignon	65-Ra412

Critiquer une explication

Le Lièvre et le Lapin de garenne	65-Ra501
Des Ornithorynques	65-Ra502
La Grenouille verte et la rainette	65-Ra503
Mésange bleue, Mésange charbonnière et Mésange huppée	65-Ra504
La Salamandre et le Lézard	65-Ra505

Communiquer

Communiquer en Français

La Paramécie, l'épiderme d'Oignon et la Grenouille	65-C101
La Tégénaire et le groupe des Arachnides	65-C102
Le Lapin et le Lièvre	65-C103
Les constituants communs aux cellules de 2 êtres vivants	65-C104
L'Ornithorynque	65-C105
Le Lévrier, le Caniche, la souris grise et le Mulot	65-C106

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Dessiner une cellule de la peau de Grenouille	65-C201
Dessiner une cellule et reporter des légendes	65-C202

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Construire un tableau de données

Description de 3 animaux	65-C401
Une Paramécie, une Grenouille et un Lapin	65-C402
La Grenouille et la Grenouille agile	65-C403
Comparaison des animaux de la faune du sol	65-C404
Trois espèces de Coccinelles	65-C405
La Langoustine, le Criquet , le Lombric et l'Abeille	65-C406

Construire un graphique

NIVEAU CINQUIEME

Partie 51 : Respiration et occupation des milieux

- La respiration
- La répartition des organismes aquatiques dépend de la teneur en dioxygène

S'informer

Tirer des informations d'un texte

La respiration des tortues luths	51-I101
Pollution d'un milieu aquatique	51-I102
Zonation des rivières	51-I103
La respiration d'animaux vivant en milieu aquatique	51-I104
Le barrage de Petit Saut	51-I105
Les écrevisses et la pollution	51-I106
Limiter les rejets agricoles dans les cours d'eau	51-I107

Tirer des informations d'un tableau

Milieu de vie et respiration	51-I201
La respiration de quelques animaux de la rivière	51-I202
La température et l'oxygénation d'une rivière	51-I203
La respiration du criquet	51-I204
Occupation des cours d'eau en fonction de leurs caractéristiques	51-I205
Les végétaux et le dioxygène	51-I206
L'occupation des cours d'eaux selon leurs caractéristiques	51-I207
Organes respiratoires et milieux de vie	51-I208

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

La respiration à marée basse	51-I301
Pollution dans l'Isère	51-I302
La respiration de l'endive	51-I303
Chez un poisson, les gaz respiratoires dans l'eau près des branchies	51-I304
Différentes façons de respirer dans la mare	51-I305

La respiration de la nèpe	51-I306
Étudier une photo sur la respiration d'un être vivant	51-I307
Le peuplement d'une rivière I308	
L'influence de l'Homme sur la répartition des êtres vivants aquatiques	51-I309
Principe de l'épuration de l'eau dans une station de lagunage	51-I310
Conséquences d'un seuil artificiel sur une rivière	51-I311

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Étude de la répartition des Actinoptérygiens le long d'un cours d'eau	51-I401
La pollution de l'Isère	51-I402
Un exemple local de l'action de l'homme sur les conditions du milieu	51-I403

Tirer des informations d'un graphique

La composition d'une rivière avant et après un barrage	51-I501
Variation de la quantité de dioxygène en fonction de la température	51-I502
La consommation de dioxygène par les radis	51-I503
Respiration des vers de terre	51-I504
Rôle des plantes vertes dans l'aquarium	51-I505
La respiration des endives	51-I506
Les plantes vertes modifient la teneur en dioxygène	51-I507
La consommation de dioxygène par les souris	51-I508

Raisonner

Réaliser une synthèse

Les organes respiratoires des animaux	51-Ra101
Mon poisson respire-t-il ?	51-Ra102
Milieu de vie et organes respiratoires chez la grenouille	51-Ra103
Un pêcheur passionné	51-Ra104
Milieu de vie et milieu de respiration	51-Ra105
Comme un poisson dans l'eau	51-Ra106
La diversité des appareils respiratoires chez les animaux	51-Ra107
Échanges gazeux respiratoires	51-Ra108
Respirer dans l'air et respirer dans l'eau	51-Ra109
Vivre dans l'eau et respirer dans l'air	51-Ra110

La répartition des poissons dans une rivière 51-Ra111

Expliquer en utilisant ses connaissances

Des échanges gazeux chez l'asticot 51-Ra201
Échanges du poisson avec son milieu de vie 51-Ra202
Déterminer la qualité de l'eau d'une rivière 51-Ra203
Un étang pollué 51-Ra204
Les plantes vertes de l'aquarium 51-Ra205
Interprétation d'une expérience historique 51-Ra206
Rôle des végétaux dans un aquarium 51-Ra207

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Une sauterelle respire-t-elle ? 51-Ra301
Oxygénation de la mer et répartition des êtres vivants 51-Ra302
Les effets de la sécheresse sur les poissons 51-Ra303
Est-ce que les levures respirent ? 51-Ra304
Oxygénation d'un milieu et végétaux verts 51-Ra305
Les échanges de gaz au niveau des branchies du poisson 51-Ra306
Tu l'as dit, moustique ! 51-Ra307
Que la lumière soit ! 51-Ra308
Milieu de vie et respiration du ver de terre 51-Ra309
Respiration et température du milieu 51-Ra310

Mettre en relation cause – conséquence

Le secret des pêcheurs 51-Ra401
Les endives respirent-elles ? 51-Ra402
La respiration de la limnée 51-Ra403
La respiration de l'huître 51-Ra404
La respiration de la moule 51-Ra405
La pollution par les algues microscopiques 51-Ra406

Critiquer une explication

Un été de canicule 51-Ra501
Teneur en dioxygène et heure de la journée 51-Ra502
Le dioxygène dans une rivière 51-Ra503
La respiration de la gerbille 51-Ra504
Des truites dans la Loire 51-Ra505
Dytique, gammare et limnée 51-Ra506

Comment montrer qu'un être vivant respire dans l'eau ?	51-Ra507
Pour montrer que la gerbille respire ...	51-Ra508
Les asticots respirent-ils ?	51-Ra509
Respiration et contradictions	51-Ra510
Expérience d'élève	51-Ra511

Communiquer

Communiquer en Français

Une expérience sur la respiration des asticots	51-C101
Le rejet de dioxygène par une plante aquatique	51-C102
Les caractéristiques de la Loire	51-C103
Des larves pour estimer la pollution de l'eau	51-C104
Une rivière pas toujours agitée	51-C105
La respiration des êtres vivants	51-C106
Respiration des poissons	51-C107

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Construire un tableau de données

La répartition des poissons dans une rivière	51-C401
Exploitation de mesures réalisées par EXAO	51-C402
Consommation ou production de dioxygène	51-C403
Quantité de dioxygène dissous en fonction de la température de l'eau	51-C404
Les êtres vivants de l'étang	51-C405

Construire un graphique

Les échanges respiratoires d'un poisson	51-C501
Et le saumon alors, quand il remonte l'estuaire ?	51-C502
Les escargots respirent-ils ?	51-C503
Bulle dans son bocal	51-C504
La consommation de dioxygène de l'escargot	51-C505
Les poissons et la température de l'eau de la Saône	51-C506

La consommation de dioxygène par un poisson
La quantité de dioxygène dans l'eau

51-C507

51-C508

Partie 52A : Fonctionnement de l'organisme et besoin en énergie

- Les modifications à l'échelle de l'organisme au cours d'une activité musculaire
- Les échanges (et leur variation) entre le sang et les organes
- La libération d'énergie par les nutriments et le dioxygène
- L'origine du dioxygène prélevé par les organes

S'informer

Tirer des informations d'un texte

L'homme et la voiture	52A-I101
Une maladie : l'asthme	52A-I102
L'utilisation des nutriments et du dioxygène par les organes	52A-I103
L'E.P.O	52A-I104
Conceptions anciennes et découverte de la circulation sanguine	52A-I105
Des modifications liées à l'activité physique	52A-I106
700 millions d'alvéoles pulmonaires	52A-I107

Tirer des informations d'un tableau

Échanges sang-muscles	52A-I201
Composition air expiré, air inspiré	52A-I202
Les variations du rythme cardiaque et du rythme respiratoire	52A-I203
Les échanges entre le sang et le muscle au repos et en activité	52A-I204
Des informations révélées par des analyses de sang	52A-I205
Variation des rythmes cardiaques et respiratoires	52A-I206
Mesure du rythme cardiaque pendant une activité sportive	52A-I207
La consommation en dioxygène de divers organes	52A-I208

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Les échanges au niveau du cerveau	52A-I301
Le cœur d'un mammifère	52A-I302
Besoins et productions musculaires lors d'un effort physique	52A-I303
La composition du sang à l'entrée et à la sortie d'un muscle	52A-I304

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

Les nutriments et l'activité	52A-I501
La dépense énergétique selon les activités	52A-I502
La consommation de dioxygène par les muscles	52A-I503
Échanges entre le sang et le muscle : Le glucose	52A-I504
Un des besoins du muscle : Le dioxygène	52A-I505
Température corporelle en fonction de l'activité physique	52A-I506
Consommation de dioxygène par un muscle pendant un effort	52A-I507
Un organe respire-il ?	52A-I508
Utilisation du dioxygène	52A-I509

Raisonner

Réaliser une synthèse

Passage du dioxygène depuis l'air alvéolaire jusqu'au sang	52A-Ra101
Schéma de synthèse des échanges gazeux entre sang et muscle	52A-Ra102

Expliquer en utilisant ses connaissances

L'asthme	52A-Ra201
Variations des échanges selon l'activité des organes	52A-Ra202
Besoins d'un muscle au repos et en activité	52A-Ra203
Les éléments responsables de la fabrication d'énergie dans le muscle	52A-Ra204
Expliquer un expérience avec l'eau de chaux	52A-Ra205
I.m.c	52A-Ra206

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Modifications au cours d'un effort physique	52A-Ra301
L'approvisionnement du sang en dioxygène	52A-Ra302
Les échanges variables entre les organes et le sang au cours de l'effort	52A-Ra303
Relation entre l'aliment et l'énergie	52A-Ra304

Mettre en relation cause – conséquence

Rôle des poumons	52A-Ra401
La variation du débit sanguin dans les organes	52A-Ra402
Modélisation du renouvellement de l'air dans l'appareil respiratoire	52A-Ra403
Irrigation sanguine - muscle « entraîné »	52A- Ra404

Critiquer une explication

L'apport de dioxygène aux organes	52A-Ra501
Modélisation des mouvements respiratoires	52A-Ra502

Communiquer

Communiquer en Français

Une activité : la contraction d'un muscle	52A-C101
Une course d'endurance	52A-C102
Passage du dioxygène de l'air inspiré au niveau des poumons	52A-C103

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Un dessin d'alvéole pulmonaire	52A-C201
Une alvéole pulmonaire	52A-C202
Dessin d'observation du réseau sanguin d'un organe	52A-C203

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Les échanges entre le sang et le muscle	52A-C301
Dioxygène et dioxyde de carbone à l'entrée et à la sortie des poumons	52A-C302
Les quantités de dioxygène dans l'air et le sang	52A-C303
Les échanges gazeux entre le sang et un muscle	52A-C304

Construire un tableau de données

Échanges entre le muscle et le sang	52A-C401
Des changements liés à l'activité physique	52A-C402
Les échanges entre le sang et les organes	52A-C403
Les effets du tabac sur la respiration et la santé	52A-C404

Construire un graphique

Le rythme cardiaque avec et sans effort physique	52A-C501
La consommation de dioxygène par les muscles au repos et en activité	52A-C502
La courbe de la consommation d'énergie d'un élève de cinquième	52A-C503
Le rythme respiratoire de Jean	52A-C504
Les dépenses énergétiques d'un sportif	52A-C505
Activité physique et température corporelle	52A-C506

Partie 52B : Fonctionnement de l'organisme et besoin en énergie

- L'origine des nutriments utilisés par les organes
- Les aliments : source d'énergie
- L'élimination des déchets
- La circulation sanguine

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Étude historique de la digestion	52B-I101
Un sens unique de circulation du sang	52B-I102
Une expérience historique de Spallanzani	52B-I103
Risques et traitement de la gastroentérite	52B-I104
Une alimentation régulière	52B-I105
La maladie bleue	52B-I106
La maladie des marins	52B-I107
Une expérience historique pour comprendre la digestion	52B-I108
Une drogue repérable dans le sang et dans l'urine : le cannabis	52B-I109
Lecture d'une analyse de sang simplifiée	52B-I110
Une locomotive et un homme sont-ils comparables	52B-I111
La découverte de Harvey	52B-I112
L'histoire des découvertes sur la circulation du sang	52B-I113
Bettini victime d'une fringale	52B-I114
L'élimination des déchets par les reins	52B-I115

Tirer des informations d'un tableau

La comparaison du liquide du sang avec l'urine	52B-I201
Des variations du débit sanguin dans les organes	52B-I202
Une expérience de digestion in vitro	52B-I203
La transformation de l'amidon par une enzyme	52B-I204
Besoins en énergie	52B-I205
Lecture des emballages d'aliments courants	52B-I206
Filtration rénale	52B-I207

La fabrication de l'urine 52B-I208

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

La circulation sanguine 52B-I301
La circulation du sang dans le cœur 52B-I302
L'appareil digestif 52B-I303
L'appareil urinaire 52B-I304
L'importance de la mastication pour la digestion 52B-I305
L'appareil circulatoire et la circulation sanguine 52B-I306
Des emballages alimentaires 52B-I307
Lecture des emballages - la valeur énergétique des aliments 52B-I308

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

Le devenir des nutriments après la digestion 52B-I501
L'organisme élimine le dioxyde de carbone 52B-I502

Raisonner

Réaliser une synthèse

Schéma de synthèse de l'élimination des déchets 52B-Ra101
Schéma de synthèse du trajet des aliments et des nutriments 52B-Ra102
Schéma de synthèse des échanges entre le muscle et le sang 52B-Ra103
Bilan sur le fonctionnement des organes 52B-Ra104

Expliquer en utilisant ses connaissances

Manger équilibré 52B-Ra201
Circulation sanguine et fonctionnement des organes 52B-Ra202
L'équilibre alimentaire 52B-Ra203
Le menu du jour est-il équilibré ? 52B-Ra204
Le rejet de dioxyde de carbone au niveau des poumons 52B-Ra205

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Les caractéristiques des parois ventriculaires 52B-Ra301

La destinée du glucose dans le tube digestif	52B-Ra302
Les apports et les dépenses énergétiques	52B-Ra303
L'augmentation des rythmes cardiaque et respiratoire	52B-Ra304
Manger et se nourrir	52B-Ra305
La digestion du blanc d'œuf	52B-Ra306
Le rôle des reins	52B-Ra307
Relation entre l'aliment et l'énergie	52B-Ra308

Mettre en relation cause – conséquence

Expliquer avec parce que- car- donc	52B-Ra401
La digestion du pain	52B-Ra402
L'eau de chaux	52B-Ra403
L'eau de chaux	52B-Ra404

Critiquer une explication

Une erreur lors d'une expérience	52B-Ra501
La digestion de l'amidon	52B-Ra502

Communiquer

Communiquer en Français

Des aliments ingérés aux nutriments que l'on retrouve dans le sang	52B-C101
L'importance de la mastication	52B-C102
L'excrétion	52B-C103
Le rôle des reins	52B-C104
La circulation sanguine chez l'homme	52B-C105

Réaliser un dessin (légendes, titre)

La structure de la paroi de l'intestin grêle	52B-C201
Le dessin d'une villosité intestinale	52B-C202
Un détail d'une coupe d'intestin grêle observé au microscope	52B-C203
Une coupe transversale d'intestin grêle	52B-C203
Une coupe transversale d'intestin	52B-C203

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Les échanges au niveau d'une alvéole pulmonaire	52B-C301
L'absorption intestinale	52B-C302
L'appareil digestif	52B-C303
L'alvéole pulmonaire	52B-C304

Construire un tableau de données

La transformation des aliments	52B-C401
Les modifications du rythme cardiaque lors d'un effort	52B-C402
La dépense énergétique selon l'activité, d'un adolescent de 13 ans	52B-C403
La progression des aliments dans le tube digestif	52B-C404
Des produits céréaliers pleins d'énergie !	52B-C405
La sédentarité	52B-C406

Construire un graphique

Les nutriments dans le tube digestif	52B-C501
Les besoins d'un organe : le muscle	52B-C502
Ingestion et excrétion	52B-C503
L'évolution de l'obésité au cours du temps	52B-C504
Une mesure de la dépense d'énergie	52B-C505

Partie 53A : Géologie externe : évolution des paysages

- Le modelé actuel du paysage
- La reconstitution de paysages anciens

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Le paysage de Montceau-les-Mines il y a 300 millions d'années	53A-I101
Le devenir des particules	53A-I102
Un paysage de cheminées de fées	53A-I103
L'érosion des dunes	53A-I104
Souvenir d'une promenade sous la pluie	53A-I105
Ballade dans la combe de Brochon	53A-I106
L'érosion du littoral	53A-I107
Des fossiles découverts dans le Jura	53A-I108
Matériaux de construction	53A-I109
Les paysages : une source d'informations	53A-I110
Solutré il y a 180 millions d'années ?	53A-I111
Le transport des particules	53A-I112
Des stalactites et des stalagmites	53A-I113

Tirer des informations d'un tableau

Le Tarn	53A-I201
La composition d'une eau minérale	53A-I202
Un milieu fossile dans la région parisienne	53A-I203
Érosion et transport des particules dans un petit cours d'eau	53A-I204
Vitesse du courant et transport de particules	53A-I205
le devenir des particules	53A-I206
La détermination des fossiles des caves de Bailly	53A-I207
Milieus de vie fossile	53A-I208
Analyse de trois eaux minérales	53A-I209
Reconstitution de paysages anciens et chronologie des dépôts sédimentaires	53A-I210

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Les éléments du paysage	53A-I301
Une coupe géologique au niveau d'une rivière	53A-I302
Un paysage rocheux de montagne	53A-I303
Le dépôt des produits de l'érosion	53A-I304
Comment se forme un fossile ?	53A-I305
Un affleurement en région granitique	53A-I306
Les Buttes- Chaumont	53A-I307
Les Rochers Crêpes	53A-I308
Un paysage modelé par l'eau	53A-I309
Un chaos granitique	53A-I310
Lecture d'un paysage de l'Auxois à partir d'un croquis d'élève	53A-I311

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Implantation d'un bassin de rétention	53A-I401
Les aléas, des phénomènes géologiques naturels	53A-I402
A la recherche des roches du Morvan	53A-I403
l'exploitation de l'eau de la Durance	53A-I404
Localisation et origine d'une plage de sable normande	53A-I405
La carte géologique de Migennes	53A-I406
Lecture de la carte du delta du Rhône	53A-I407
La carte géologique de la région de Saucats	53A-I408
Sortie sur le plateau de Chenôve	53A-I409

Tirer des informations d'un graphique

Raisonner

Réaliser une synthèse

L'action de l'eau sur le paysage	53A-Ra101
Les cheminées de fée	53A-Ra102
A quoi ressemblait la Bourgogne il y a 190 millions d'années ?	53A-Ra103

Expliquer en utilisant ses connaissances

Action de l'eau sur le grès	53A-Ra201
Des bunkers en péril	53A-Ra202
La Mer à Paris	53A-Ra203
La formation d'un chaos granitique	53A-Ra204
Sous la mare	53A-Ra205
La Brenne, pays des étangs	53A-Ra206
Les buttes témoins	53A-Ra207
Action de l'eau et cheminées de fées	53A-Ra208
Des bunkers sur la plage	53A-Ra209
Le delta du Mississippi	53A-Ra210

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

L'origine des graviers de la vallée de l'Yonne	53A-Ra301
Formation des cheminées de fées	53A-Ra302
Ammonites et conditions de sédimentation d'une roche calcaire	53A-Ra303
Transformation des sédiments en roches sédimentaires	53A-Ra304
Expliquer la présence d'étangs dans un paysage	53A-Ra305
Les roches sédimentaires, archives des paysages anciens	53A-Ra306

Mettre en relation cause – conséquence

Paysage fossile	53A-Ra401
-----------------	-----------

Critiquer une explication

Retrouver les caractéristiques d'un paysage ancien	53A-Ra501
Étude du sous-sol de la région d'Épinal	53A-Ra502
Voltaire et les fossiles	53A-Ra503

Communiquer

Communiquer en Français

Fossile dans une roche sédimentaire	53A-C101
La craie et ses fossiles	53A-C102
Le paysage du Vercors	53A-C103
La fossilisation	53A-C104

Description d'un paysage	53A-C105
Formation et découverte d'un fossile	53A-C106
La formation de roches sédimentaires	53A-C107
Évolution d'un paysage sous l'action de l'eau	53A-C108

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

La sédimentation dans l'Allier	53A-C301
Un facteur de sédimentation : la vitesse du courant	53A-C302
Réaliser le croquis d'un fossile	53A-C303
Annoter un croquis d'un paysage bourguignon	53A-C304
L'eau, créatrice de paysage en Morvan	53A-C305
Schéma du paysage littoral à Etretat	53A-C306
Circulation de l'eau dans les roches	53A-C307
L'action de l'eau sur les falaises normandes	53A-C308

Construire un tableau de données

Le cours de la Loire	53A-C401
La carrière d'Ormoy dans le bassin parisien	53A-C402
Propriétés du sable et du calcaire	53A-C403
Transport et érosion du sable	53A-C404
Le modelé d'un paysage et les propriétés des roches de son sous-sol	53A-C405
Fossiles et espèces voisines actuelles	53A-C406
Au fil de la Garonne	53A-C407

Construire un graphique

Partie 53B : Géologie externe : évolution des paysages

- L'action de l'Homme sur l'évolution des paysages

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Tant qu'il n'y a pas de catastrophes...	53B-I101
Domestiquer la Durance	53B-I102
Prévention des risques d'éboulement	53B-I103
Une carrière de talc	53B-I104
La responsabilité humaine dans les événements catastrophiques	53B-I105
Des « montagnes » créées par l'Homme	53B-I106
La construction de l'A39	53B-I107
Défense contre la mer	53B-I108
Mise en évidence de l'action de l'homme sur un paysage de rivière	53B-I109
Des coulées de boue dévastatrices	53B-I110

Tirer des informations d'un tableau

L'utilisation des granulats	53B-I201
les pratiques agricoles et l'infiltration de l'eau	53B-I202
La production de granulats en France de 2000 à 2005	53B-I203
Des roches extraites aux matériaux de construction	53B-I204
La région de Laon	53B-I205
L'exploitation d'une sablière	53B-I206

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Un glissement de terrain	53B-I301
L'importance de la végétation	53B-I302
L'exploitation de la carrière de Comblanchien	53B-I303

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Les zones inondables dans la Nièvre et les causes	53B-I401
L'exploitation de l'eau de la Durance	53B-I402
Action de l'homme sur les paysages à Comblanchien	53B-I403
Surveillance du niveau du sol	53B-I404

Tirer des informations d'un graphique

Évolution de l'utilisation des granulats en France

53B-I501

Raisonner

Réaliser une synthèse

Expliquer en utilisant ses connaissances

Épuisement des ressources de charbon

53B-Ra201

Un gisement de talc en Ariège

53B-Ra202

Yaourt voyageur

53B-Ra203

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Les carrières de porphyre de Moisey

53B-Ra301

Prélèvement et utilisation des granulats

53B-Ra302

La sauvegarde d'un site archéologique

53B-Ra303

Restauration de l'ancien lit d'une rivière

53B-Ra304

L'exploitation d'une sablière

53B-Ra305

Rectification du lit d'une rivière

53B-Ra306

Mettre en relation cause – conséquence

Une inondation aux environs de Châlon-sur Saône

53B-Ra401

L'homme prélève des matériaux dans son environnement

53B-Ra401

Critiquer une explication

Reboisement d'une montagne

53B-Ra501

Une lutte éternelle contre les eaux

53B-Ra502

Lutte contre les glissements de terrain

53B-Ra503

Communiquer

Communiquer en Français

Les villes à risques d'inondation

53B-C401

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Construire un tableau de données

Construire un graphique

Part des transports dans la consommation mondiale de pétrole

53B-C501

Réserves en pétrole et consommation mondiale

53B-C502

Exploitation minière et pollution du Rhin

53B-C503

NIVEAU QUATRIEME

Partie 41 : L'activité interne du globe

- Les séismes
- Le volcanisme
- La partie externe de la Terre est formée de plaques
- L'activité de la planète engendre des risques pour l'Homme

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Le Puy de Dôme et ses éruptions	41-I101
Un séisme au Maroc	41-I102
Un volcan au cœur de la Méditerranée	41-I103
Le séisme d'Agadir	41-I104
La dérive des continents	41-I105
Une éruption pourtant prévisible	41-I106
Eruption volcanique	41-I107
Volcanisme au niveau de la dorsale	41-I108
Les séismes meurtriers	41-I109
Eruption du Pinatubo	41-I110
Eruption de la Montagne Pelée	41-I111

Tirer des informations d'un tableau

Les caractéristiques d'une éruption volcanique	41-I201
L'âge de l'océan Atlantique Sud	41-I202
Quelques grands séismes depuis 1900	41-I203
L'âge des basaltes du plancher océanique	41-I204
Séisme dans le nord de l'Algérie	41-I205
Température et refroidissement du magma en fonction de sa remontée	41-I206
L'âge des basaltes océaniques	41-I207
Relation entre les caractéristiques d'une faille et l'énergie libérée lors d'un séisme	41-I208

Energie libérée par un séisme	41-I209
Structure du globe en surface	41-I210
Echelle des ruptures sismiques	41-I211
La structure interne du globe	41-I212
Séismes de magnitude supérieure à 6 au cours de l'année 1999	41-I213
Mesurer l'intensité d'un séisme	41-I214

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Des affleurements qui montrent des déformations de la lithosphère	41-I301
Ondes sismiques et structure de la terre	41-I302
La formation d'un tsunami	41-I303
Les volcans et les roches volcaniques	41-I304
Le piton de la Fournaise, un volcan rouge	41-I305
Les deux grands types d'éruptions volcaniques	41-I306
Le séisme, ce qui se passe en profondeur	41-I307
Le Piton de la Fournaise : éruption de l'été 2006	41-I308
Des signes précurseurs d'une éruption volcanique	41-I309
Evaluer les effets d'un séisme	41-I310
La collision de l'Inde et de l'Eurasie	41-I311
La théorie d'Alfred Wegener	41-I312
Les deux types de volcans	41-I313
Conséquences d'un séisme sur le paysage	41-I314
Les manifestations d'une éruption volcanique	41-I315
Le séisme d'Annecy en 1996	41-I316
Un exemple d'activité d'un volcan explosif : le Mont Saint Helens	41-I317

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

L'âge des roches du fond de l'océan Atlantique	41-I401
La fosse du Pérou, une frontière convergente	41-I402
Les zones à risques sismiques en France métropolitaine	41-I403
Le séisme d'Arette du 13 août 1973	41-I404
Les effets du séisme de Roulans (2004)	41-I405
L'Islande	41-I406
Les effets de deux séismes dont la profondeur du foyer est différente	41-I407
Sismicité de la France	41-I408
L'aléa volcanique à la Guadeloupe	41-I409
L'Auvergne, une région volcanique	41-I410
Carte de l'Islande	41-I411

La théorie de la dérive des continents de Wegener	41-I412
Le tsunami du 26 décembre 2004	41-I413
La répartition mondiale des séismes	41-I414
Les volcans de la chaîne des Puys en Auvergne	41-I415
L'âge du basalte des fonds océaniques	41-I416
Le volcan Mérapi	41-I417
La plaque des Caraïbes	41-I418
Le séisme d'Arménie du 7 Décembre 1988	41-I419
Le risque sismique en France	41-I420

Tirer des informations d'un graphique

La variation de la vitesse des ondes sismiques en fonction de la profondeur	41-I501
La propagation des ondes sismiques en profondeur	41-I502
Les ondes sismiques dans les profondeurs de la Terre	41-I503
La propagation des ondes sismiques	41-I504
L'étude de la vitesse de propagation des ondes sismiques révèle la structure de la Terre	41-I505

Raisonner

Réaliser une synthèse

Conséquences des mouvements des plaques	41-Ra101
Volcanismes effusif et explosif	41-Ra102
Les conséquences des mouvements des plaques	41-Ra103
Les manifestations des éruptions de quelques volcans	41-Ra104
Les mouvements des plaques	41-Ra105
L'origine des séismes	41-Ra106
Le schéma fonctionnel d'une coupe d'une partie du globe terrestre	41-Ra107
Une zone de convergence : le Japon	41-Ra108
Les deux grands types d'éruptions	41-Ra109
La formation de l'Himalaya	41-Ra110

Expliquer en utilisant ses connaissances

Structure des roches volcaniques et refroidissement du magma	41-Ra201
Les séismes	41-Ra202
La formation de l'édifice volcanique du Piton de la Fournaise	41-Ra203
Un séisme à Québec	41-Ra204
Ça bouge sur Terre	41-Ra205
La formation de la chaîne des Alpes	41-Ra206
Le séisme de Chantonay	41-Ra207
Un séisme à l'île d'Oléron (18 avril 2005).	41-Ra208
L'ouverture d'un océan	41-Ra209
Le fond des océans	41-Ra210
Le séisme du 14 Juillet 1996 à Annecy	41-Ra211

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Rencontre de plaques au Japon	41-Ra301
Expliquer la structure des roches volcaniques et leur formation	41-Ra302
Quels sont les moteurs à l'origine de l'ascension du magma ?	41-Ra303
Age des basaltes et dorsale océanique	41-Ra304
Faible et magnitude d'un séisme	41-Ra305
Formation de l'Himalaya	41-Ra306
Un Océan dans les Alpes à plus de 1000 m d'altitude: Info ou intox ?	41-Ra307
La formation des roches volcaniques	41-Ra308
Quelle est la structure de la Terre en surface ?	41-Ra309
Un modèle expérimental pour comprendre la formation des roches volcaniques	41-Ra310
Signes précurseurs d'une éruption volcanique	41-Ra311
Le voyage de l'Inde	41-Ra312
L'origine de la lave	41-Ra313
Types d'éruption volcaniques et viscosité du magma	41-Ra314
Les mouvements de la lithosphère	41-Ra315

Mettre en relation cause – conséquence

Expérience de cristallisation de la vanilline	41-Ra401
Des continents à la dérive	41-Ra402
La formation des Alpes	41-Ra403
Les causes et les conséquences d'un séisme	41-Ra404
Des basaltes dans le massif du Chenaillet (Hautes Alpes)	41-Ra405
Le Nevado del Ruiz	41-Ra406

Enregistrement d'un séisme en différents endroits de la Terre	41-Ra407
L'observation sismique dans le Morvan	41-Ra408
La dérive du continent indien	41-Ra409
La montée du magma	41-Ra4010
La montagne Pelée, volcan de la Martinique (Antilles)	41-Ra411
Les différents constituants des roches volcaniques	41-Ra412
Expliquer la structure d'une roche volcanique	41-Ra413
Un réservoir magmatique sous la dorsale océanique	41-Ra414
Les foyers des séismes sous un volcan	41-Ra415
Une cassure dans le sol, des vibrations	41-Ra416
Vitesse des ondes sismiques et roches traversées	41-Ra417
La fermeture des océans et la formation d'une chaîne de montagnes	41-Ra418
Mieux observer pour sauver des vies	41-Ra419

Critiquer une explication

Les échelles sismiques	41-Ra501
Polémique sur l'origine du volcanisme	41-Ra502
Une théorie longtemps discutée	41-Ra503
Une enquête concernant l'imminence d'une éruption volcanique au début du XXème siècle	41-Ra504
La lithosphère, un jeu de plaques	41-Ra505
Modèle analogique de la collision	41-Ra506
Roche volcanique ou non	41-Ra507
Un lac bien rond	41-Ra508
L'Islande, une île bien étrange	41-Ra509
Une conception ancienne des volcans	41-Ra510
Taille des cristaux en fonction de la vitesse de refroidissement	41-Ra511

Communiquer

Communiquer en Français

Le déplacement de l'Inde	41-C101
Le fonctionnement d'une dorsale	41-C102
Les conséquences d'un tremblement de terre	41-C103
Le volcanisme du Mont Saint Helens	41-C104
Le volcanisme en quelques mots	41-C105

L'origine d'un séisme	41-C106
Les séismes en quelques mots	41-C107
Réaliser un dessin (légendes, titre)	

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Les couches superficielles de la planète	41-C301
Renouvellement de la lithosphère océanique	41-C302
Pendant et après le séisme	41-C303
Une roche volcanique effusive : le basalte	41-C304
La structure interne de la planète Terre	41-C305
Bloc diagramme représentant un séisme	41-C306
Schéma d'un séisme	41-C307
Schéma de la subduction	41-C308
Modéliser un séisme	41-C309
Les effets d'un séisme	41-C310

Construire un tableau de données

Construire un graphique

Partie 42 : Reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux

- L'union d'une cellule reproductrice mâle et femelle forme une cellule-œuf
- Les conditions du milieu influent sur la reproduction sexuée

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Dur dur la vie du saumon	42-I101
L'œuf de la poule	42-I102
La reproduction du renard arctique	42-I103
La reproduction sexuée chez les criquets	42-I104
La reproduction de l'oursin	42-I105
L'action de l'Homme sur la reproduction du papillon	42-I106

Tirer des informations d'un tableau

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Fécondation en milieu aquatique chez une algue : le fucus	42-I301
Expériences sur la reproduction d'une plante à fleur	42-I302
La reproduction du sanglier	42-I303
L'attraction entre les cellules reproductrices chez l'oursin	42-I304
La libération de cellules reproductrices par des oursins	42-I305
Fécondation externe ou fécondation interne	42-I306
La reproduction du sanglier	42-I307
Attraction des gamètes en vue de la fécondation	42-I308

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

Le Fou de Bassan, indicateur de pollution de son milieu	42-I501
Pollution par les insecticides	42-I502

Raisonner

Réaliser une synthèse

La reproduction sexuée	42-Ra101
La reproduction sexuée chez l'oursin	42-Ra102
Les étapes de la reproduction et du développement du carapocapse	42-Ra103

Expliquer en utilisant ses connaissances

La fécondation externe chez l'oursin	42-Ra201
La reproduction du bar	42-Ra202
Expériences de Thuret	42-Ra203

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Impact des pesticides sur la reproduction des pélicans	42-Ra301
Le guépard, une espèce en voie de disparition	42-Ra302
Sangliers et production de glands en forêt de Chambord	42-Ra303
Ressources alimentaires et reproduction d'une espèce : le lion	42-Ra304

Mettre en relation cause – conséquence

Nombre d'œufs	42-Ra401
Le rapprochement des cellules reproductrices chez le Fucus	42-Ra402
L'attraction des gamètes, une expérience avec les gamètes des oursins	42-Ra403
Lutte biologique contre l'Aleurode	42-Ra404

Critiquer une explication

La reproduction des Ascidies	42-Ra501
La disparition des tortues marines sur l'île de La Réunion	42-Ra502
Qu'est-ce que la fécondation ?	42-Ra503
Les effets d'un insecticide	42-Ra504
Rapprochement des cellules reproductrices	42-Ra505

Communiquer

Communiquer en Français

Un exemple de reproduction en milieu terrestre	42-C101
La reproduction des êtres vivants	42-C102

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Le cycle de vie simplifié de l'oursin	42-C301
La production de nouveaux oursins	42-C302
La reproduction de la truite	42-C303
Les cellules reproductrices du fucus vésiculeux	42-C304

Construire un tableau de données

La fécondation, avec ou sans pénétration	42-C401
La reproduction du fucus	42-C402
La fécondation en milieu aquatique	42-C403
Les célèbres expériences de Spallanzani sur les grenouilles	42-C404
Se développer avec ou sans protection	42-C405

Construire un graphique

Partie 43 : La transmission de la vie chez l'Homme

- L'homme devient capable de se reproduire à la puberté
- A partir de la puberté, les organes reproducteurs commencent à fonctionner
- L'embryon Humain s'implante dans l'utérus
- Les méthodes contraceptives permettent de choisir le moment d'avoir ou non un enfant

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Les oreillons et leurs conséquences	43-I101
La production des ovules	43-I102
Des échanges entre la mère et le fœtus	43-I103
Une grossesse extra-utérine	43-I104
Les cellules reproductrices humaines	43-I105
La maîtrise de la contraception, il y a 2500ans	43-I106
Une transformation normale de la voix à la puberté : la mue	43-I107
Le placenta est une surface d'échanges remarquable	43-I108
La contraception dans le monde	43-I109
Le placenta, un organe vital	43-I110

Tirer des informations d'un tableau

L'intérêt des différentes méthodes contraceptives	43-I201
Les échanges au niveau du placenta	43-I202
Développement des organes reproducteurs à la puberté	43-I203
La production des cellules reproductrices	43-I204
Les changements au cours de la puberté	43-I205
Les besoins de fœtus	43-I206

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Evolution de la muqueuse utérine durant le cycle menstruel chez la femme	43-I301
Etude d'un cycle utérin chez la femme : l'origine des règles	43-I302
L'origine des règles	43-I303

De la fécondation à l'implantation de l'embryon	43-I304
Pendant les neuf mois dans le ventre de maman, il faut respirer !	43-I305
Les cycles utérin et ovarien chez la femme	43-I306
La fécondation chez l'Homme	43-I307
Le cycle ovarien	43-I308
L'installation du fœtus	43-I309
Des transformations à la puberté	43-I310
Vrais ou faux jumeaux ?	43-I311
Le développement du futur bébé au cours de la grossesse	43-I312
Le déplacement des cellules de la reproduction	43-I313

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

La température corporelle au cours du cycle	43-I501
La croissance des organes reproducteurs	43-I502
La courbe de la température corporelle d'une femme	43-I503

Raisonner

Réaliser une synthèse

Le cycle sexuel chez la femme	43-Ra101
Des étapes de la fécondation à la formation de l'embryon	43-Ra102
De l'origine à l'implantation de l'embryon	43-Ra103
Les étapes du fonctionnement des ovaires et de l'utérus	43-Ra104
Le trajet des spermatozoïdes dans l'appareil reproducteur masculin	43-Ra105

Expliquer en utilisant ses connaissances

Calculer la taille réelle d'une cellule reproductrice	43-Ra201
Le calendrier du cycle sexuel d'une femme	43-Ra202

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Le calendrier des règles et de l'ovulation	43-Ra301
Les échanges entre la mère et le fœtus	43-Ra302
Le placenta est un filtre	43-Ra303

Comprendre des interdits de début de grossesse	43-Ra304
Recherche de l'organe à l'origine des règles	43-Ra305
Recherche de l'origine des règles	43-Ra306
L'âge des premières règles	43-Ra307
Le rôle du placenta	43-Ra308
Alcool et grossesse, le bébé trinque	43-Ra309

Mettre en relation cause – conséquence

Evolution du nombre des ovules au cours de la vie	43-Ra401
Plusieurs hypothèses sur l'origine des règles	43-Ra402
Les étapes de l'accouchement	43-Ra403
Modes d'action des méthodes contraceptives	43-Ra404

Critiquer une explication

Le fœtus respire...sans être à l'air libre	43-Ra501
--	----------

Communiquer

Communiquer en Français

Le trajet des spermatozoïdes dans les voies génitales féminines	43-C101
Spermatozoïdes et ovules, leurs caractéristiques et leur production	43-C102
Le trajet des spermatozoïdes	43-C103
L'évolution de la cellule-œuf	43-C104

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Des cellules reproductrices impliquées dans la fécondation	43-C201
Les cellules reproductrices humaines	43-C202
La taille réelle des spermatozoïdes	43-C203
La réalisation d'un dessin d'un spermatozoïde humain	43-C204
Des gamètes bien différents !	43-C205

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

L'appareil reproducteur masculin	43-C301
L'appareil reproducteur de la femme et son fonctionnement	43-C302

Construire un tableau de données

Les modifications de l'organisme lors de la puberté	43-C401
Les cellules reproductrices humaines	43-C402
Les caractéristiques des caractères sexuels primaires chez l'Homme	43-C403
Les premières transformations à la puberté	43-C404
L'évolution du bébé dans le ventre maternel	43-C405
Les caractéristiques des cellules reproductrices humaines	43-C406
Une comparaison des cellules reproductrices humaines	43-C407

Construire un graphique

Partie 44 : Relations au sein de l'organisme

- La commande du mouvement est assurée par le système nerveux
- Le cerveau est un centre nerveux
- Le fonctionnement du système nerveux est perturbé par certaines substances
- Les hormones sexuelles assurent une relation entre les organes reproducteurs

S'informer

Tirer des informations d'un texte

A propos du diabète de type 1	44-I101
Le rôle de certaines hormones cérébrales dans le développement des organes reproducteurs	44-I102
Les substances toxiques et le système nerveux	44-I103
L'insuline	44-I104

Tirer des informations d'un tableau

Rôle de la testostérone dans l'apparition des caractères sexuels secondaires	44-I201
Alcool et temps de réaction	44-I202
Le temps de réaction et l'alcool	44-I203
Puberté et hormones	44-I204
Le rôle d'une glande du cerveau	44-I205
L'action de l'alcool sur le temps de réaction	44-I206
Recherche des causes des transformations pubertaires	44-I207
Les hormones sexuels et les caractères secondaires	44-I208
Effet de la vitesse et du cannabis sur un conducteur	44-I209
Les dangers de la vitesse au volant !	44-I210
Rôle des injections de testostérone	44-I211
Enceinte ou non enceinte !	44-I212

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Construction d'un réseau de neurones	44-I301
Magendie et les grenouilles : sautera ou sautera pas ?	44-I302
Les effets du bruit sur les cellules de l'oreille	44-I303
Tirer des informations à partir d'affiches	44-I304
La synapse	44-I305
Coq et chapon	44-I306
Photographies d'une dissection du système nerveux de la grenouille	44-I307
Le rôle du système nerveux dans la commande du mouvement	44-I308
La peau et ses corpuscules de Pacini	44-I309
La relation entre l'œil et le muscle chez la grenouille	44-I310
La communication nerveuse au sein de l'organisme	44-I311

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

L'action d'une hormone : l'insuline	44-I501
L'origine d'un caractère sexuel secondaire	44-I502
Temps de réaction chez des jeunes conducteurs	44-I503
Le cannabis, un indicateur de mal-être	44-I504
Alcoolémie et comportement	44-I505
Troubles de l'audition	44-I506
Action de l'alcool sur la communication nerveuse	44-I507
Fatigue et sécurité routière	44-I508
Etude d'un graphique montrant les risques liés à la consommation d'alcool	44-I509
L'action d'une pilule contraceptive	44-I510

Raisonner

Réaliser une synthèse

Les hormones et les caractères sexuels primaires et secondaires	44-Ra101
Les relations entre l'hypophyse et l'utérus	44-Ra102
Les effets du cannabis au niveau des synapses	44-Ra103
Action d'une hormone, l'insuline	44-Ra104

La commande nerveuse du mouvement	44-Ra105
Le mode d'action des hormones	44-Ra106
Le départ d'une course automobile	44-Ra107
Le déclenchement de la puberté	44-Ra108

Expliquer en utilisant ses connaissances

Action des hormones ovariennes sur le cycle utérin	44-Ra201
Les effets de l'alcool sur le système nerveux	44-Ra202
Un jongleur en mouvement	44-Ra203
La transmission des messages nerveux	44-Ra204

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Le déclenchement de l'ovulation	44-Ra301
Section du nerf sciatique	44-Ra302
Les hormones et la puberté	44-Ra303
Hormones sexuelles et transformations pubertaires	44-Ra304
Erreurs de pilotage et consommation de cannabis	44-Ra305
Les effets de l'alcool au volant	44-Ra306
La flexion de la patte de grenouille	44-Ra307
Attention à tes oreilles !	44-Ra308
Les organes de la commande du mouvement	44-Ra309
Le déclenchement de la puberté	44-Ra310
Apparition des caractères sexuels chez la souris mâle	44-Ra311
Rôle des substances cérébrales sur les organes reproducteurs mâles	44-Ra312
Etre fatigué ou conduire, il faut choisir !	44-Ra313
L'origine des règles	44-Ra314

Mettre en relation cause – conséquence

La découverte de l'insuline	44-Ra401
L'organe déclencheur du cycle utérin	44-Ra402
Expliquer le déclenchement du fonctionnement des ovaires	44-Ra403
Sécurité routière et consommation de substances dangereuses	44-Ra404

Critiquer une explication

Un débat historique	44-Ra501
Mode d'action du curare	44-Ra502
Le système nerveux (un débat historique)	44-Ra503
Les bienfaits du sommeil	44-Ra504

Alcool et conduite automobile	44-Ra505
Mise en place du réseau de neurones pendant l'enfance	44-Ra506
Le rôle du nerf sciatique	44-Ra507
La conduite et le cannabis	44-Ra508

Communiquer

Communiquer en Français

La transmission synaptique	44-C101
Communication entre deux neurones	44-C102
Le joueur de tennis	44-C103
L'action de la pilule contraceptive sur les concentrations sanguines des hormones ovariennes chez la femme	44-C104
Le cannabis, une drogue interdite	44-C105
La commande du mouvement	44-C106
Le rôle des hormones sur la pilosité	44-C107
La commande d'un mouvement chez un cycliste	44-C108

Réaliser un dessin (légendes, titre)

La synapse	44-C201
Une cellule spécialisée : le neurone	44-C202
Dessin d'un neurone	44-C203
Dessiner une cellule nerveuse du cerveau : le neurone	44-C204
Transmission des messages nerveux	44-C205

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

La communication entre 2 neurones	44-C301
Schéma bilan du mouvement et sa commande	44-C302
Le dur métier de gardien de but !	44-C303
La communication entre neurones	44-C304

Construire un tableau de données

Stimulation des gonades et apparitions des caractères sexuels secondaires	44-C401
Les effets de la fatigue sur la conduite	44-C402

Construire un graphique

NIVEAU TROISIEME

Partie 31 : Diversité et unité des êtres humains

- Chaque individu présente les caractères de l'espèce avec les variations qui lui sont propres
- Les chromosomes, présents dans le noyau sont le support du programme génétique
- Les cellules de l'organisme, sauf les gamètes, possèdent la même information génétique
- Chaque cellule reproductrice possède 23 chromosomes

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Les empreintes génétiques	31-I101
L'origine de caractères particuliers	31-I102
Caractères héréditaires	31-I103
Le caryotype d'une célèbre plante carnivore	31-I104
Vrais jumeaux ou faux jumeaux ?	31-I105
Caractère héréditaire et influence des conditions de vie	31-I106
Une anomalie chromosomique : le syndrome de Down	31-I107

Tirer des informations d'un tableau

Les groupes sanguins	31-I201
Le nombre de chromosomes	31-I202
Des anomalies chromosomiques	31-I203
Des informations différentes pour un même gène	31-I204
Les chromosomes au cours de la fécondation	31-I205
Préparation à la multiplication d'une cellule humaine	31-I206
Variation de la quantité d'ADN contenue dans une cellule	31-I207
Les groupes sanguins	31-I208

Echiquier de croisement (groupes sanguins) 31-I209

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Une expérience de clonage 31-I301
Analyse de l'équipement chromosomique d'une cellule 31-I302
Photo de cellules d'ail 31-I303
Le syndrome de Klinefelter 31-I304
Le caryotype de Dominique et de Camille 31-I305
Le caryotype d'une cellule humaine 31-I306
Le caryotype humain 31-I307
Une anomalie chromosomique 31-I308
Lecture d'un caryotype 31-I309
Le caryotype de Stella 31-I310
La division cellulaire 31-I311
Le principal constituant des noyaux des cellules 31-I312
Le clonage d'une brebis 31-I313
Transfert de noyau chez un amphibien 31-I314
Le comportement des chromosomes lors de la multiplication cellulaire 31-I315

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

La quantité d'ADN au cours de la multiplication cellulaire 31-I501
La quantité d'ADN dans une cellule 31-I502
Répartition des gènes sur les chromosomes 31-I503
Les chromosomes et la formation des cellules reproductrices 31-I504
Cancer et cigarettes 31-I505
Tabac et cancer 31-I506

Raisonner

Réaliser une synthèse

Rôle de la reproduction sexuée dans le maintien du nombre des chromosomes 31-Ra101

La transmission de l'information génétique au cours de la 1ère division de la cellule-œuf	31-Ra102
La multiplication cellulaire	31-Ra103
Le devenir des chromosomes lors de la fécondation	31-Ra104
La multiplication cellulaire	31-Ra105
Schéma bilan de la division cellulaire	31-Ra106

Expliquer en utilisant ses connaissances

L'organisation de l'information héréditaire dans les chromosomes	31-Ra201
La multiplication de la cellule-œuf d'Ascaris	31-Ra202
Longueur de la molécule d'ADN	31-Ra203
Expliquer la trisomie 21	31-Ra204
Une anomalie chromosomique	31-Ra205
Une expérience de transfert	31-Ra206
Expliquer la transmission d'une maladie génétique : la mucoviscidose	31-Ra207
Où sont situées les informations porteuses des caractères héréditaires ?	31-Ra208
Un traitement contre le cancer	31-Ra209
Une anomalie chromosomique	31-Ra210
Calcul de la longueur d'un chromosome	31-Ra211
Chromosomes et multiplication cellulaire	31-Ra212
Le daltonisme	31-Ra213
Cellule de peau humaine observée au microscope	31-Ra214
L'importance du chromosome X	31-Ra215
Groupes sanguins	31-Ra216
La transmission des allèles du groupe sanguin	31-Ra217
Localisation de l'information génétique	31-Ra218
Une erreur de carte !	31-Ra219

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Fille ou garçon, cela dépend de quoi ?	31-Ra301
Fécondation et association des allèles	31-Ra302
Localisation du matériel génétique dans une cellule	31-Ra303
Qui a commis le crime ?	31-Ra304
Les chromosomes pendant la multiplication cellulaire	31-Ra305
Caryotypes et notion d'espèce	31-Ra306
Les tumeurs bénignes et malignes	31-Ra307
La transmission des groupes sanguins	31-Ra308

Variation de la quantité d'ADN dans le noyau d'une cellule	31-Ra309
Quantité d'ADN et chromosomes en relation avec la division cellulaire	31-Ra310
Soleil et cancer de la peau	31-Ra311
Fécondation et matériel héréditaire	31-Ra312
Test ADN	31-Ra313
Tous semblables mais tous différents	31-Ra314
Le rôle des gènes contenus dans les chromosomes	31-Ra315
La localisation du programme génétique dans la cellule	31-Ra316
Les anomalies chromosomiques	31-Ra317
Trouver le bon caryotype	31-Ra318
Origine d'une maladie	31-Ra319
Une expérience de transfert de noyau	31-Ra320
L'origine de l'hémophilie	31-Ra321
La multiplication cellulaire et le maintien du nombre de chromosomes	31-Ra322
L'hypertrichose	31-Ra323

Mettre en relation cause – conséquence

Exemple d'une maladie génétique : la mucoviscidose	31-Ra401
Choisir une explication	31-Ra402
Une anomalie chromosomique, le syndrome de Klinefelter	31-Ra403
Appartenir à deux groupes sanguins	31-Ra404
Syndrome de Down	31-Ra405
Caryotype de cellules	31-Ra406
Le syndrome de Down	31-Ra407
Clonage à la Dolly	31-Ra408
Un homme « XX » et une femme « XY »	31-Ra409
Des chromosomes invisibles ?	31-Ra410
Les empreintes génétiques	31-Ra411
Expérience sur le Xénope	31-Ra412
Syndrome de klinefelter	31-Ra413

Critiquer une explication

Les divisions cellulaires au cours du développement embryonnaire	31-Ra501
Un portrait de famille	31-Ra502
Expliquer le syndrome Triple X	31-Ra503
Schéma de la division cellulaire	31-Ra504
Déterminer le sexe à partir du caryotype	31-Ra505
L'hémophilie dans une famille	31-Ra506

La conservation de l'information génétique au cours des divisions cellulaires	31-Ra507
Caractères héréditaires et caractère acquis	31-Ra508
Des explications...pas toujours claires	31-Ra509

Communiquer

Communiquer en Français

Quelques définitions pour ne pas tout confondre...	31-C101
Chromosomes et caractères héréditaires	31-C102
La division cellulaire	31-C103
Les caractères d'un individu	31-C104

Réaliser un dessin (légendes, titre)

La cellule-œuf d'ascaris	31-C201
Une cellule en division à dessiner	31-C202
La multiplication cellulaire	31-C203
Une cellule en multiplication	31-C204
Les chromosomes au cours d'une division cellulaire	31-C205
Le matériel génétique lors de la division cellulaire	31-C206
La division cellulaire	31-C207
L'extraction de l'ADN	31-C208
Une cellule en division	31-C209
Le clonage animal	31-C210
Dessin d'une cellule-œuf d'ascaris	31-C211

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Évolution de la quantité d'ADN et des chromosomes au cours du temps	31-C301
La division cellulaire	31-C302
La transmission d'un caractère héréditaire	31-C303
Chromosomes et division cellulaire	31-C304
La formation des cellules reproductrices	31-C305
La formation des cellules reproductrices	31-C306

Construire un tableau de données

La quantité d'ADN	31-C401
La quantité d'ADN	31-C402
Un tableau pour comparer 4 caryotypes	31-C403
Comparaison de 4 caryotypes	31-C404
D'un individu à l'autre	31-C405
Caractères héréditaires ou liés à l'environnement	31-C406
Les combinaisons possibles de chromosomes lors de la fécondation	31-C407

Construire un graphique

Le génome humain	31-C501
Chromosomes simples ou Chromosomes doubles ?	31-C502
Quantité d'ADN	31-C503
Préparation d'une cellule à la division cellulaire	31-C504
La quantité de matériel génétique au cours du temps	31-C505
L'évolution de la quantité d'ADN au cours du temps	31-C506
Quantité d'ADN au cours du cycle cellulaire	31-C507

Partie 32 : Évolution des organismes vivants et histoire de la Terre

- Les roches sédimentaires montrent la succession et le renouvellement des espèces
- La cellule et le patrimoine génétique indiquent une origine commune des espèces
- La modification des conditions de vie a entraîné une modification des peuplements
- L'origine du dioxygène prélevé par les organismes

S'informer

Tirer des informations d'un texte

Le Chimpanzé et l'Homme	32-I101
Un curieux poisson avec des pattes	32-I102
Deux espèces d'Hommes	32-I103

Tirer des informations d'un tableau

Les conséquences d'une crise de la biodiversité	32-I201
La mer au Cambrien et au Crétacé	32-I202
L'évolution d'un groupe de mammifères : les proboscidiens	32-I203
La vie sous-marine à deux périodes de l'histoire de la Terre	32-I204
L'unité du vivant	32-I205
Établir une relation de parenté entre des espèces	32-I206
Comparer quelques Vertébrés	32-I207
L'évolution d'un groupe de mammifères : Éléphants et Mammouths	32-I208

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Reconstitution de paysages anciens	32-I301
Reconstitution de paysages anciens 2	32-I302
Arbre de parenté dans le groupe des grands singes au sein des primates	32-I303
Paysages de la Terre à 4,5 et 3,5 milliards d'années	32-I304
Comparaison de quelques espèces d'ammonites	32-I305
Les dinosaures dans la classification	32-I306

Les vertébrés de grande taille du secondaire	32-I307
La phalène du bouleau et la pollution	32-I308

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

L'évolution du nombre de familles d'organismes marins au cours des temps géologiques	32-I501
L'évolution de la composition de l'atmosphère	32-I502
Les crises de la biodiversité en milieu marin et milieu terrestre	32-I503

Raisonner

Réaliser une synthèse

Histoire d'un groupe de Vertébrés : les Ichtyosaures	32-Ra101
L'arrivée de la vie sur le continent	32-Ra102
Lien de parentés entre êtres vivants actuels et fossiles	32-Ra103
La transgénèse	32-Ra104

Expliquer en utilisant ses connaissances

L'évolution de la biodiversité	32-Ra201
La place de l'Homme dans l'évolution	32-Ra202
Identifier l'existence d'une crise de la biodiversité	32-Ra203
La disparition des Mammouths	32-Ra204
Évolution de l'atmosphère et conquête du milieu aérien	32-Ra205
Les oiseaux sont des dinosaures	32-Ra206
L'évolution de la biodiversité	32-Ra207
La place de l'Homme dans l'évolution	32-Ra208
La crise Crétacé / Paléogène	32-Ra209
L'évolution des espèces, étude du « Pinson à bec moyen » des Galápagos	32-Ra210

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Évolution de l'atmosphère et apparition de la Vie	32-Ra301
Les plantes âgées de 300Ma ressemblent-elles aux plantes actuelles ?	32-Ra302
Comment expliquer une crise biologique ?	32-Ra303

A la recherche de liens de parenté de l'Archéoptéryx	32-Ra304
Évènements géologiques et évolution de la Vie	32-Ra305
Le membre antérieur chez quelques animaux	32-Ra306
Quelle influence l'apparition de la Vie a-t-elle eu sur l'atmosphère terrestre ?	32-Ra307
L'origine du dioxygène de l'atmosphère	32-Ra308
Les peuplements au cours du temps	32-Ra309
Une page de l'histoire du dioxygène atmosphérique	32-Ra310
La disparition des Dinosaures	32-Ra311
Évolution des molaires chez les proboscidiens	32-Ra312
La vie au cours de l'histoire de la Terre	32-Ra313
Une transformation chez une espèce	32-Ra314
Les trapps	32-Ra315
Niveau des mers et évolution biologique	32-Ra316
Évolution de la composition de l'atmosphère terrestre	32-Ra317
Les membres locomoteurs des Vertébrés	32-Ra318
Les manifestations d'une crise biologique	32-Ra319
L'évolution des molaires chez les proboscidiens	32-Ra320
Des gènes en commun	32-Ra321

Mettre en relation cause – conséquence

Une crise biologique à la fin du Crétacé	32-Ra401
L'évolution d'une espèce de pinsons	32-Ra402
Le gisement de Burgess	32-Ra403
Histoire du Colorado	32-Ra404
La parenté entre l'Homme et le Chimpanzé	32-Ra405
Apparition des êtres vivants sur les continents	32-Ra406
Évènements géologiques et extinction en masse	32-Ra407
Rencontre dans le groupe des humains	32-Ra408
Une crise géologique	32-Ra409
Le découpage du temps	32-Ra410
Des fossiles de baleines avec des pattes !	32-Ra411
Dinosaures et mammifères	32-Ra412
Les coraux de Bourgogne	32-Ra413
Le lien de parenté entre oiseaux et mammifères	32-Ra414

Critiquer une explication

Le déluge aux sources de la Vie ?	32-Ra501
Cuvier et le catastrophisme	32-Ra502
Parenté chez les Primates	32-Ra503
La place de Toumaï dans l'évolution des Hominidés	32-Ra504
Deux explications pour l'évolution du cou de la girafe	32-Ra505
L'extinction des dinosaures	32-Ra506
La phalène du bouleau	32-Ra507
L'épaisseur du bec des pinsons	32-Ra508
Plusieurs théories de l'histoire de la Vie	32-Ra509
Les causes de la disparition des dinosaures	32-Ra510
La théorie de l'évolution	32-Ra511
Les conséquences d'une crise biologique	32-Ra512
Les origines de la disparition des dinosaures	32-Ra513
L'origine de l'Homme	32-Ra514
Lire un arbre, repérer des innovations partagées par plusieurs espèces	32-Ra515

Communiquer

Communiquer en Français

L'évolution du nombre de genres de trilobites	32-C101
Lucy : singe ou humaine ?	32-C102
Origine commune des êtres vivants	32-C103
Rudistes-Ammonites-Scorpions de mer	32-C104
L'histoire des amphibiens	32-C105
Conséquences d'une crise biologique	32-C106
Renouvellement des espèces au cours des temps géologiques	32-C107

Réaliser un dessin (légendes, titre)

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Construire un tableau de données

L'histoire des ammonites	32-C401
Drôles d'oiseaux !	32-C402
L'atmosphère terrestre	32-C403

Construire un graphique

Les ammonites au cours des temps géologiques	32-C501
L'évolution des vertébrés	32-C502

Partie 33 : Risque infectieux et protection de l'organisme

- L'organisme est constamment confronté aux micro-organismes
- Ces risques sont limités par la pratique de l'asepsie et les antiseptiques
- Les lymphocytes B sécrètent des anticorps capables de neutraliser les micro-organismes
- Le SIDA peut perturber le système immunitaire

S'informer

Tirer des informations d'un texte

La découverte médicale la plus importante du XX siècle	33-I101
Sommes-nous allergiques à trop d'hygiène ?	33-I102
La grippe nouvelle est arrivée	33-I103
Un texte historique de Pasteur	33-I104
La grippe	33-I105
La peau, une barrière contre la contamination	33-I106
Limiter les risques d'infection	33-I107
La diversité des micro-organismes	33-I108
Description d'une expérience montrant le rôle de la fièvre	33-I109

Tirer des informations d'un tableau

Des bactéries dans le yaourt	33-I201
Quelques IST	33-I202
Le calendrier de vaccination pour les enfants	33-I203
Des analyses sanguines pour chercher une infection	33-I204
De quoi souffrent les malades du SIDA	33-I205
Ranger les micro-organismes de deux façons différentes	33-I206
Analyses sanguines	33-I207
Les groupes sanguins	33-I208
Les effets de la stérilisation et de la congélation	33-I209
Le calendrier de vaccination	33-I210

Antigènes, anticorps	33-I211
Comprendre les enjeux de la prévention contre le SIDA	33-I212
L'antibiothérapie	33-I213
Modes de contamination de certains micro-organismes pathogènes pour l'Homme	33-I214
Principe de la vaccination antitétanique	33-I215
Comparaison d'analyses sanguines de différents individus	33-I216

Tirer des informations d'un schéma, d'une image

Un antibiogramme	33-I301
Une expérimentation montrant la spécificité anticorps-antigène	33-I302
Un vaccin pour prévenir certains cancers	33-I303
Des antibiogrammes pour adapter les soins	33-I304
Frottis sanguin humain	33-I305
Limiter les risques de contamination et d'infection	33-I306
Trouver le meilleur antibiotique pour combattre une infection	33-I307
Limiter les risques de contamination	33-I308
Les méthodes d'asepsie en milieu hospitalier	33-I309
Les moustiques peuvent être dangereux	33-I310
Retrouver le bon antibiotique	33-I311
Deux antibiogrammes	33-I312
La phagocytose	33-I313
Combattre les maladies déclarées	33-I314
Le corps est attaqué, il réagit	33-I315

Tirer des informations d'une carte, d'un plan

Tirer des informations d'un graphique

Mononucléose et production anticorps	33-I501
Lutter contre l'infection	33-I502
Phagocytose	33-I503
Les anticorps d'un nourrisson	33-I504
Spécificité des antibiotiques	33-I505
Les effets du vaccin	33-I506
L'évolution des taux de virus, de lymphocytes et d'anticorps après une contamination par le VIH	33-I507
L'effet des antibiotiques sur les bactéries	33-I508
Le mode d'action des lymphocytes	33-I509

La mémoire immunitaire	33-I510
Une réaction de défense de l'organisme après une contamination	33-I511

Raisonner

Réaliser une synthèse

Protection de l'organisme et micro-organismes de notre environnement	33-Ra101
L'Homme face aux microbes	33-Ra102
La phagocytose	33-Ra103
Le risque infectieux	33-Ra104
La pénétration des micro-organismes dans l'organisme	33-Ra105
Transfusion sanguine	33-Ra106
Schéma-bilan des réactions immunitaires	33-Ra107

Expliquer en utilisant ses connaissances

Résultats d'analyse de sang	33-Ra201
L'élimination d'une listéria par le système immunitaire	33-Ra202
Des micro-organismes de tailles différentes ...	33-Ra203
La notion de micro-organismes	33-Ra204
Étude d'un vaccin	33-Ra205
Comparaison de la taille d'un virus et d'une bactérie	33-Ra206
Le protozoaire contre le globule blanc	33-Ra207
Heureuse d'être séropositive	33-Ra208
Accident de football	33-Ra209
Les conséquences d'une infection par le VIH	33-Ra210
Vaccination	33-Ra211
Antisepsie ou asepsie	33-Ra212

Répondre au problème initial à partir de données de différents documents

Le mode d'action du VIH	33-Ra301
La spécificité de l'anticorps pour l'antigène	33-Ra302
Des lymphocytes contre des virus	33-Ra303
Une réaction de défense rapide face aux « agressions » : la phagocytose	33-Ra304
Les antibiotiques	33-Ra305
L'effet spécifique des antibiotiques	33-Ra306

SIDA et système immunitaire	33-Ra307
Les antibiotiques, c'est pas automatique	33-Ra308
Une défense spécifique contre les antigènes	33-Ra309
La mémoire immunitaire	33-Ra310
Les modes d'action des lymphocytes	33-Ra311
Rôle d'un antibiotique	33-Ra312
Des gestes au quotidien	33-Ra313
Les effets des antibiotiques	33-Ra314
Le 1er signe d'une réaction à une maladie infectieuse : le gonflement des ganglions	33-Ra315
L'infection	33-Ra316

Mettre en relation cause – conséquence

Échanger son antibiotique	33-Ra401
Deux fois plus d'hygiène pour les petits	33-Ra402
Le sida et ses conséquences	33-Ra403
Expérience avec le bacille de la diphtérie	33-Ra404
Le tétanos	33-Ra405
Rôle des antibiotiques	33-Ra406
Une infection bactérienne dans un élevage bovin	33-Ra407
Antibiogramme	33-Ra408
Angine virale ou bactérienne ?	33-Ra409
Une réaction de défense	33-Ra410
L'action du VIH sur le système immunitaire	33-Ra411

Critiquer une explication

Les antibiotiques, c'est pas automatique !	33-Ra501
La vaccination	33-Ra502
Mémoire immunitaire de l'organisme	33-Ra503
Les effets de la congélation et de la stérilisation	33-Ra504
« Qu'est ce qu'un vaccin ? »	33-Ra505
Angine virale ou angine bactérienne ?	33-Ra506

Communiquer

Communiquer en Français

Limitier les risques de contamination et d'infection	33-C101
Phagocytose	33-C102
Une réaction immunitaire rapide et locale	33-C103
Réagir face à une affirmation	33-C104

Réaliser un dessin (légendes, titre)

L'Homme face aux microbes	33-C201
Les cellules sanguines	33-C202
Dessin d'observation de cellules sanguines	33-C203
Dessin d'observation des bactéries non pathogènes du yaourt	33-C204
Frottis sanguin	33-C205
Dessin à partir d'une photographie de frottis sanguin	33-C206
Photographie d'une observation au M.E.T	33-C207
Le Pénicillium roqueforti	33-C208

Réaliser, compléter un schéma, un croquis, un plan

Contamination par le VIH (Virus de l'Immunodéficience Humaine)	33-C301
Schéma bilan du risque infectieux	33-C302
L'élimination d'un micro-organisme pathogène par les lymphocytes B	33-C303
Schématiser les étapes de la phagocytose	33-C304
Les manières pour limiter les risques d'infection	33-C305

Construire un tableau de données

Prolifération des virus au cours du temps	33-C401
Lymphocytes et VIH	33-C402
Etude de l'infection du corps humain par le VIH	33-C403
Bactérie ou virus ?	33-C404
Propriétés des bactéries et virus	33-C405
Modes de contamination par le virus du SIDA	33-C406

Construire un graphique

La croissance bactérienne	33-C501
Mesure d'un développement bactérien	33-C502

Croissance d'une population de bactéries dans les deux heures qui suivent une contamination

33-C503